



CALIFICACIÓN: _____

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
SEPTIEMBRE 2013**

Resolución de 02/04/2013, de la Viceconsejería de Educación, Universidades e
Investigación (DOCM 17 de abril de 2013)

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

**PARTE ESPECÍFICA- OPCIÓN C
MATERIA: BIOLOGÍA**

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y, una vez terminada la prueba, revísela antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

- *Esta prueba consta de dos bloques:*
 - *En el primero encontrará dos temas, debe escoger uno de ellos y contestar todas las preguntas, no se pueden mezclar preguntas de los dos temas.*
 - *En el segundo bloque debe contestar cinco de las ocho preguntas propuestas.*
- *Esta prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:*
 - *Primer bloque..... 5 puntos (1 punto cada pregunta).*
 - *Segundo bloque.... 5 puntos (1 punto cada pregunta).*
- *Se valorará el orden, la limpieza y la claridad en la presentación.*

La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Bloque 1. Escoge un tema de los dos propuestos

Tema 1. Acerca de los procesos digestivos en la especie humana.

a. Relaciona los elementos de la siguiente tabla:

Órgano	Función
1. Boca	a. Digestión de lípidos
2. Faringe	b. Entrada al estómago
3. Estómago	c. Formación del quimo
4. Intestino delgado	d. Formación del bolo alimenticio
5. Intestino grueso	e. Divide las grasas en finas gotas
6. Cardias	f. Pertenece a los aparatos digestivo y respiratorio
7. Bilis	g. Absorción de agua
8. Lipasas	h. Absorción de nutrientes

- b. ¿En qué consiste la digestión? ¿Cuáles son las glándulas anejas al tubo digestivo? Indica cual es la secreción de cada una de ellas.
- c. ¿En qué se diferencia la digestión mecánica de la digestión química?
- d. ¿Qué son los movimientos peristálticos? Explica su función
- e. ¿En qué consiste la absorción? ¿Donde tiene lugar?

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Tema 2. Acerca de los microorganismos.

- a. Explica la estructura de una bacteria. (Puedes hacer un esquema indicando los componentes estructurales más importantes de la misma, también puedes hacer un dibujo)
- b. ¿Son los microorganismos siempre perjudiciales para el hombre? Razona tu respuesta exponiendo dos casos que la confirmen.
- c. De la siguiente relación de microorganismos cuáles presentan organización procariota y cuáles organización eucariota.
 - *Escherichia coli* (bacteria)
 - *Entamoeba histolytica* (protozoo)
 - *Penicillium notatum* (hongo)
 - *Plasmodium falciparum* (protozoo)
- d. ¿En qué consiste la ingeniería genética? ¿Cuál es su relación con los microorganismos? Indica una aplicación de la misma.
- e. ¿Qué entiendes por virus?. ¿Qué diferencias encuentras entre virus y bacterias?

BLOQUE 2. Escoge cinco preguntas de las ocho propuestas

1. ¿En qué consiste la mitosis? Explica sus fases.
2. ¿Cuáles son las principales diferencias entre las células procariotas y las células eucariotas?
3. ¿Qué entiendes por bioelemento? ¿Cuáles son los bioelementos mayoritarios de la materia viva?
4. ¿Qué es una proteína? Cita las funciones biológicas de estas biomoléculas.
5. En el hombre, la falta de pigmentación denominada albinismo es el resultado de la acción de un alelo. Dos progenitores normales tuvieron 2 hijos albinos y 1 hijo normal. ¿Es el albinismo un carácter dominante o recesivo? ¿Cuál es el genotipo de los progenitores? ¿Cuál es la probabilidad de que el próximo hijo sea normal?
6. Explica las diferencias entre el sistema nervioso y el endocrino.
7. ¿En qué consiste la vacunación? ¿Cuál es su objetivo?
8. Relaciona los elementos de la siguiente tabla:

Reacción metabólica	Características
1. Respiración celular	a. Se obtiene muy poca energía. La oxidación es incompleta.
2. Fotosíntesis	b. Se forman dos moléculas de ácido pirúvico.
3. Fermentación	c. Se produce en las mitocondrias, genera energía
4. Glucólisis	d. Genera materia orgánica. Se produce en los cloroplastos



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS